

SALUD Y JUVENTUD

GRACIAS POR
ACOMPAÑARNOS

fundadpeps
pejeps



CSIC | Consejo Superior de
Investigaciones Científicas



LAS SONRISAS Y LA MOCHILA

ENTREVISTA A LAS AGENTES DE SALUD

ROZALÉN Y ARKANO PREMIADOS POR SUS VALORES

SCOUTS-ASDE PREMIA EL COMPROMISO Y LOS VALORES
DE LA FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

CURSO ON-LINE:

PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ATENCIÓN A MUJERES EN SITUACIÓN DE DROGODEPENDENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

fodra



INSCRIPCION GRATUITA

[HTTPS://FORMACION.FUNDADEPS.ORG/COURSE/
VIEW.PHP?ID=38](https://formacion.fundadeps.org/course/view.php?id=38)

40h

DESARROLLA:



**Del 23 de Mayo
al 4 de Julio**

**DIRIGIDO A: PROFESIONALES DE
LOS SERVICIOS SOCIALES Y
SANITARIOS, CON ESPECIAL
ATENCIÓN A ENFERMERÍA Y
MEDICINA DE ATENCIÓN PRIMARIA
Y ATENCIÓN ESPECIALIZADA.**

FINANCIADO POR:





SALUD Y JUVENTUD

SALUD Y JUVENTUD (SJ)

es una publicación del Programa PAJEPS editada por la Fundación de Educación para la Salud (FUNDADEPS) en colaboración con la Federación de Asociaciones de Scouts de España

FUNDADEPS

Hospital Clínico San Carlos
28040 Madrid

Telfs.: 91 330 25 24 / 34 22

Móvil: 615 64 07 81

e-mail: comunicación@fundadeeps.org
agentesdesalud@fundadeeps.org

Web: www.fundadeeps.org

Facebook: www.facebook.com/fundadeeps

Twitter: @FUNDADEPS

Instagram: @FUNDADEPS

Linkedin: @FUNDADEPS

Boletín de Educación para la Salud:

<https://fundadeeps.org/suscripcion-boletin/>

SCOUTS DE ESPAÑA

C/ Lago Calafate n.º 3

28018 Madrid

Telf: 91 517 54 42

Fax: 91 517 53 82

e-mail: asde@scout.es

Web: www.scout.es

DIRECCIÓN

Dra. María Sáinz.

Presidenta FUNDADEPS

CONSEJO DE REDACCIÓN

Antonio Merino, Teresa Gómez,

Irene Ramos, Hernán Díaz,

Marcela Gracia y Sandra Cantalejo.

Maquetación:

Nieves Pérez

ÍNDICE

04 EDITORIAL

06 LAS SONRISAS Y LA MOCHILA

08 PROGRAMA PAJEPS

10 EXPERIENCIAS PARTICIPANTES

12 ENTREVISTA A LAS AGENTES DE SALUD

18 SCOUTS DE ESPAÑA

27 ROZALÉN Y ARKANO PREMIADOS POR SUS VALORES

29 OTROS TEMAS EN RED

32 SCOUTS-ASDE PREMIA EL COMPROMISO Y LOS VALORES DE LA FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

35 PROYECTO RECONOCE



EL RECURSO DE LA MALA MEMORIA

Antonio Merino

Consultor Internacional

En estos tiempos de sacralización de las RRSS, cuando el solo hecho de deslizar el dedo por el celular (*swipe*) atisba en el inconsciente colectivo un sueño reparador bajo la esperanza de encontrar alguna historia a la que aferrarse, lo real se sigue empeñando en hacer añicos los recuerdos, lo vago e inconcreto de cualquier vivencia sin que podamos crear un nuevo espacio que represente el día a día.

Decía Virginia Woolf que “nada ha sucedido realmente hasta que se recuerda”. Un bello mensaje lleno de preguntas sin respuestas, ya que muchas veces creemos recordar vivencias o sucesos ligados a nuestra existencia, aunque lo más probable es que se trate de relatos que hemos escuchado en boca de nuestros padres y familiares. Mal asunto si ya no podemos regresar al primer beso, a los olores que se colaban por los patios, al sonido de la máquina de coser de la abuela. Mal asunto si confundimos los recuerdos con los sueños, porque de los recuerdos no se sale.

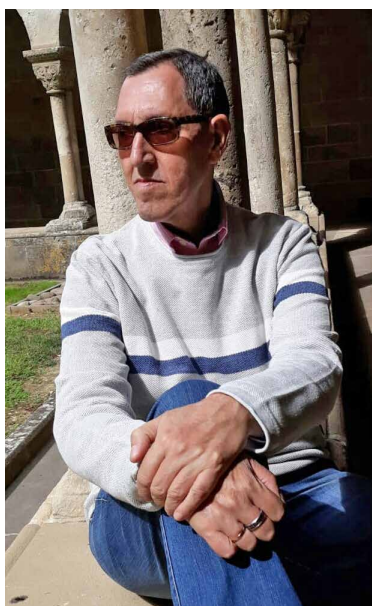
Eso que llamamos memoria está sufriendo una profunda transformación. Ahora son las

RRSS las que nos marcan el camino: “*nuestro recuerdo es lo que circula en las Redes*”. Si un dispositivo como Google puede reordenar, recopilar, incluso borrar o destruir esos recuerdos, resulta evidente que ya no necesitaremos recordar nada de lo vivido. Será nuestro asistente virtual el que nos muestre esos detalles desde un cerebro externo con capacidad para almacenar, como los replicantes de Blade Runner, la longitud del alma. Ya no hará falta repasar las 4.600 fotografías que atesoran los álbumes de colores, o intentar recuperar

aquel email para volver a tener a tu lado a esa persona a la que jamás pudiste decirle *te quiero* por temor a desaparecer con ella.

Esa ilusión de la memoria no nos hará más libres, ni más felices, ni más importantes, ni más sabios. Sencillamente habremos pasado del estado sólido al estado líquido sin darnos cuenta, mientras Netflix nos ofrece en streaming el último capítulo de nuestra existencia.

No pienso perdmelo.



PROGRAMA **mias**

**MUJERES INFORMADORAS COMO
AGENTES DE SALUD**

**INCLUYE:
FORMACIÓN
ON-LINE, SESIONES ZOOM
DE APOYO
Y
2 TALLERES PRESENCIALES
1 EN MADRID Y 1 EN
SEVILLA**

**FECHAS: 21 DE SEPTIEMBRE
AL 20 DE DICIEMBRE 2022**

**9ª EDICIÓN
CURSO
SEMI-PRESENCIAL**

45 H

SIN COSTE

**SI TIENES 22 AÑOS O MÁS INSCRÍBETE EN:
[HTTPS://WWW.MIAS.FUNDADEPS.ORG](https://www.mias.fundadeps.org)**

DESARROLLA



FINANCIADO POR



LAS SONRISAS Y LA MOCHILA

Dra. María Sáinz Martín
Presidenta FUNDADEPS

Si hay algo maravilloso de las personas son las sonrisas que se producen con plenitud en la niñez y que no se pierden en los sueños de juventud.

Así termina cada año el grupo de jóvenes que elige y es elegido para participar en el programa PAJEPS, aunque a las despedidas con besos y abrazos le sigan algunas lágrimas por marcharse a sus lugares de procedencia. Vuelven cargados/as de conocimientos propios y ajenos, de solidaridad compartida, de fuerza juvenil para ayudar a otros más jóvenes y contemporáneos a conocer la importancia de la salud, quererla, protegerla y fomentarla como un gran tesoro individual y colectivo.

Vuelven más fuertes intelectualmente porque han aprendido la fuerza del grupo y la alegría del saber, que les será muy útil en sus caminos personales, familiares y profesionales. Porque han reído de manera conjunta. Han compartido las horas de sus vidas intensamente en las aulas, los espacios verdes, los comedores, los paseos por el pueblo en Buitrago, la sierra de Madrid, e incluso en la ciudad de Santander antes del Congreso Internacional de Educación para la Salud y Promoción de la Salud en el año 2000. Hay un observatorio natural en cada edición y gestión del programa año tras año para dar cuenta a la administración del Estado, que creyó en el proyecto.

Para mí, los libros son como los hijos e hijas intelectuales. Son necesarios para seguir avanzando en conocimiento y experiencias con el paso de los años y como lucha preventiva en esa pandemia social soterrada que llamamos edadismo que pueden sufrir tanto jóvenes como mayores. Así pues, los primeros quince años, desde el programa del 1995-96 hasta el 2010-11 se pudieron elaborar conjuntamente como una Guía de PAJEPS para no olvidar todos los nombres de entidades, profesorado, equipo técnico y la juventud participante que año tras año venían para posteriormente sembrar más y más conocimientos e información de salud en su sociedad de procedencia.

Lo escrito en formato de libro no se olvida, ni se pierde tan fácilmente pues fueron contruidos por muchas piezas ya nombradas. Es una de mis obsesiones personales: no



olvidar las imágenes, ni las palabras que nos hicieron grandes. Queda por hacer la segunda guía de los años realizados ya, que han volado con la fuerza de las nuevas tecnologías. Así, nos preparamos mejor para cuando se cumplan los treinta años de PAJEPS que están fácilmente por llegar. Nos hemos hecho mayores, muy mayores.

No puedo olvidar su nacimiento en 1995 desde la Asociación de Educación para la Salud (ADEPS) del servicio de Medicina Preventiva del hospital Clínico San Carlos y del Ministerio de Asuntos Sociales, porque fui parte integrante de ese esfuerzo. Y porque la mochila, en los primeros años no era una palabra retórica sino el gran esfuerzo del equipo técnico de la organización con el apoyo del hospital para llevar todos los folletos y libros físicos con la información de todas las CCAA que nos enviaban, además de las instituciones y entidades colaboradoras, indispensables en todo este proceso de formación e intervención para el curso intensivo de los y las PAJEPS.

El programa de Agentes Jóvenes en Educación para la Salud (PAJEPS) tuvo que madurar también con el nuevo siglo XXI y lo hizo a lo grande a través de FUNDADEPS, con su nuevo equipo técnico y apoyada por las redes de información y de internet (Tics,) y actualmente por el nuevo Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. Con los años y la experiencia desarrollada, se han conseguido importantes acciones generales y locales, incluidas la incorporación de antiguos PAJEPS como profesorado para las siguientes generaciones.

Se han podido desarrollar encuentros comunes entre jóvenes de diferentes ediciones para intercalar sus conocimientos y experiencias. Muchos tienen un ejercicio profesional que incide en la salud y la prevención de enfermedades o accidentes de sus conciudadanos. También en la docencia y transmisión de información general o específica de sus saberes. Los y las PAJEPS influyen en la sociedad que les rodea, además del compromiso per-

sonal y social como personas y ciudadanía democrática; también porque algunos son padres y algunas son madres.

La cadena de sonrisas y mochilas físicas o virtuales siguen su camino. Y en el año 2022, después de vivir intensamente una Pandemia como la COVID-19 que forzó epidemiológica y sanitariamente que dos ediciones del Programa PAJEPS se adaptaran a la metodología online (años 2020 y 2021), se han vuelto a recobrar las fuerzas y se ha podido desarrollar de manera presencial esta edición, enriqueciéndose de todo lo que la juventud aporta viniendo desde sus diferentes lugares al encuentro en el centro de formación intensiva de Buitrago de Lozoya para celebrar con risas tanto conocimiento.

Y disfrutaron como en años anteriores. También se les pide que devuelvan en solidaridad informativa, educativa, preventiva y promotora de salud para sus grupos de procedencia o su entorno la conciencia y la ciencia del bien de la salud individual y colectiva.

El Programa PAJEPS ha sido premiado este año 2022 por una organización amiga y colaboradora como es la de Scouts-España. Así caminando con más y mejor fuerza común.

Además, este año el programa pudo realizar una importante acción como es la de crear sus propios premios denominados SALUD y JUVENTUD, para reconocer a sus docentes, sus antecesores/as y otras personas de la Cultura influyentes en la juventud es un sueño alcanzado después de 27 años más que saludables. Máxime si se celebran en el salón de actos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), en Madrid (España), con la participación directa de los patronos y patronas de la Fundación. Toda una puesta de largo maravillosa para una labor solidaria de "Salud para todas las edades", tal como nos recomienda siempre la Organización Mundial de la Salud.

Hay premios que son como caricias y besos. Ayudan a sonreír y a caminar con la mochila.



PROGRAMA de AGENTES JÓVENES en EDUCACIÓN PARA la SALUD



¿QUÉ ES?

Es un Programa organizado por la Fundación de Educación para la Salud (FUNDADEPS) y subvencionado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, que pretende promover hábitos de vida saludables entre la población juvenil a través de la formación de jóvenes líderes de asociaciones juveniles o con una potencialidad importante a la hora de contactar y verter sus conocimientos sobre colectivos juveniles y adolescentes.

Quién y cómo participar

- Jóvenes de entre 18 y 30 años.
- Que pertenezcan a una asociación, entidad o institución.
- Que sean presentados o avalados por una asociación, entidad o institución.
- Es necesario cumplimentar un cuestionario de preinscripción al Programa.
- Comprometidas/os con la divulgación de la Educación para la Salud.
- Para realizar intervenciones directas entre los colectivos de jóvenes y adolescentes en las comunidades de origen.

Contenidos

- Educación para la Salud.
- Salud Comunitaria.
- Prevención de adicciones.
- Educación sexual.
- La perspectiva de género como herramienta de análisis.
- Desmontando mitos sobre VIH/Sida.
- Alimentación saludable.
- Actividad física
- Reducción de daños.
- Salud mental y emocional en jóvenes.
- Violencia de género en el noviazgo.
- Metodologías de la Educación para la Salud.
- Técnicas de Intervención para la Promoción de la Salud.
- El teatro como herramienta de comunicación.

Dónde informarse

ADEPS-FUNDADEPS

(Fundación de Educación para la Salud)
Hospital Clínico San Carlos
Calle Profesor Martín Lagos, s/n
Planta 7ª Norte
28040 Madrid

Dirección

Dra. María Sáinz

Coordinación

Irene Ramos Núñez

Secretaría

De lunes a viernes de 10 a 14 horas

📞 615 64 07 81

✉ agentesdesalud@fundadeeps.org

🌐 www.fundadeeps.org

f www.facebook.com/fundadeeps

🐦 @FUNDADEPS

📺 www.youtube.com/fundadeeps

in @fundadeeps



EXPERIENCIAS

de l@s participantes de PAJEPS

Me he llevado del Programa PAJEPS amplios conocimientos que me han resultado realmente útiles para mi desempeño profesional, además de experiencias únicas con personas que no conocía de antes, y que a día de hoy puedo decir que son mis amigos/as. Aunque estemos en provincias diferentes, ¡estamos deseando volver a juntarnos para intercambiar ideas, proyectos y sueños!

ALEJANDRO RUBIO MARTÍN

Atraída por la idea de la importancia de la promoción de la salud quise entrar en el programa PAJEPS, que trataba temas que iban desde la salud mental, la violencia de género, a los mitos del VIH, entre otros. Como una persona con inquietudes y ganas de aprender, no dudé y me adentré en esta aventura.

Sin embargo, PAJEPS más que un programa ha sido una experiencia vital. Se crea un grupo que nunca hubiese pensado posible en cinco días. Es un aprendizaje constante e intensivo, además de en las clases, se aprende de las conversaciones con los profesores, con los compañeros, algunos de los cuales se convierten en amigos... Los seres humanos somos seres sociales, y lo que todos buscamos es pertenecer. Y eso es lo que consigue PAJEPS: convertirnos en las/os Agentes de Salud del 2022.

Espero de corazón que se siga formando a agentes jóvenes en educación para la salud a través de este programa. Es una experiencia francamente inolvidable.

SARA MERINO GONZÁLEZ

Para mí el programa de PAJEPS fue un descubrimiento. No imaginé la importancia que tendría para mí en mi etapa profesional. Soy enfermera y residente en formación de especialización de enfermería familiar y comunitaria, y para mí ha sido parte de la evolución profesional que he tenido estos dos años.

PAJEPS es un espacio mágico, donde conoces a muchas personas, ya no solo de diferentes lugares si no de otras profesiones. Esto es lo que realmente permite una formación inclusiva, intercultural, multiprofesional y enriquecedora, y hace que sea un espacio de confianza de respeto, de seguridad y sobre todo, de mucha introspección. Es una formación intensa con profesionales y docentes a la altura de ella, ya no solo en cuanto a su temario progresista si no a la metodología que se realiza en el programa.

PAJEPS abre puertas hacia la promoción de la salud y al modelo de activos para la salud en población joven, que en muchas ocasiones dejamos de lado y es primordial para el futuro. Opino que es un programa donde realizas una metamorfosis, inicias la formación sin expectativas o sin saber muy bien cómo se puede desarrollar y cierras la etapa con millones de recursos para desarrollar en los diferentes ámbitos de la salud y nuevas cartas para desarrollar en programas, en proyectos dentro de la sociedad. Además surgen debates, preguntas, dudas o necesidades que no pensábamos que existían y también son primordiales. Para mí el programa fue una burbuja donde me di cuenta que los pequeños pasos individuales pueden generar grandes cambios sociales. PAJEPS es valor, es esencia y es pureza.

SANDRA ÁGREDA

GUÍA CLÍNICA PARA LA DESHABITUACIÓN TABÁQUICA

Profa. Dra. María Sáinz Martín

Jefa del Servicio de Medicina Preventiva
del Hospital Clínico San Carlos



ENTREVISTA a las Agentes de Salud



PAJEPS es una red que mantiene viva la mecha a lo largo de los años

Antonia María Sánchez Lázaro

Se formó como Agente Joven de Salud en PAJEPS 2000. Es coordinadora de asignaturas como «Educación y promoción de la salud» en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Comisionada de FUNDADEPS.

Tuve la oportunidad de formarme en el Programa PAJEPS en el año 2000. Acababa de terminar la Licenciatura de Pedagogía y era alumna interna del Profesor Alfonso García Martínez, profesor Titular de la Universidad de Murcia de la Asignatura Educación y Promoción de la Salud. En sus clases, nos mostraba un enfoque de corte crítico y socioeducativo con un fuerte componente participativo y comunitario, desde el que nos invitaba a la reflexión y al estudio de campo. Fue él quien ofreció la posibilidad de solicitar una plaza para realizar la formación en PAJEPS, una formación muy recomendable desde su punto de vista.

La experiencia formativa fue bastante intensa, tanto por el tiempo de formación, formato mañana y tarde a través de talleres, como por el clima de convivencia que se vivía. Otro factor muy positivo del programa era la diversidad de los jóvenes que participábamos; procedentes en diferentes lugares de España, con perfiles profesionales interdisciplinares (sanitarios, educadores, sociólogos, trabajadores sociales, psicólogos, filósofos, etc.), y todos con un objetivo común: jóvenes con intereses profesionalizadores en Educación y Promoción de la Salud. De este encuentro surgieron amistades; Sheila, Oscar, César, Ángel, Esther y Eva fueron compañeros que se convirtieron en amigos que me han acompañado desde entonces, con los que he tenido la oportunidad de compartir experiencias y vivencias que han enriquecido mi vida.

La formación que recibí me sirvió de inspiración para preparar talleres e impartir seminarios de Educación y Promoción para la salud en años posteriores. Todavía recuerdo la pasión y la determinación con la que la Dra. María Sáinz nos transmitió la importancia de que los jóvenes nos implicáramos en la Promoción y Educación para la Salud para acceder a otros jóvenes y generar una cultura de salud en nuestro grupo de iguales. El cariño y la atención con el que Antonio Merino nos recibía y nos daba la bienvenida al programa

cuidando cada detalle. O cómo nos mantenía atentos y activos durante todo el tiempo Alfonso Antona en sus talleres, con una perspectiva antropológica y muy social de la sexualidad y con mucho sentido del humor. Y cómo Carlos de la Cruz nos hacía reflexionar con sus preguntas.

Para completar la formación en el Programa PAJEPS nos pedían que realizásemos unas horas de intervención en instituciones, y con este motivo elaboré un programa de educación para la salud para niños en un barrio marginado en la ciudad en la que vivía, un proyecto que tuvo mucha aceptación. También me atreví a presentar algunos artículos sobre jóvenes y salud en el periódico de mi localidad. Que las horas de intervención no estuvieran cerradas me permitió sacar el máximo partido a la formación recibida y realizar acciones de educación y promoción de la salud contando con el respaldo del programa PAJEPS.

El programa PAJEPS no es una formación puntual de una semana de duración. El equipo humano que sostiene el programa y hace posible tejer esta red de jóvenes de todas las Comunidades Autónomas en favor de la cultura de la salud mantiene viva la mecha a lo largo de los años. Así, son muchas las llamadas a seguir colaborando las que recibimos los PAJEPS: encuentros, congresos, seminarios, campañas de promoción y educación para la salud... participando como investigadores, formadores y redactores de artículos de divulgación. El vínculo continúa: actualmente soy Comisionada Territorial de FUNDADEPS en la Región de Murcia y colaboro con el programa de Mujeres Informadoras como Agentes de Salud (MIAS)

En resumen: desde el año 2000 el equipo humano que forma parte de PAJEPS ha estado siempre presente en mi vida profesional, ayudándome a construir nuevos proyectos en favor de la promoción y la educación de la salud.

Humanismo, educación y bienestar: combinación perfecta para formarte como Agente Joven de Salud

Itahisa Pérez Pérez

Participó como Agente Joven en Educación para la Salud en PAJEPS 2006. Es doctora en Desarrollo y Ciudadanía y co-directora del Programa ULL Social —CVSocialULL— de la Universidad de La Laguna. Comisionada de FUNDADEPS.



En el año 2006 tuve la oportunidad de participar en el Programa de Agentes Jóvenes en Educación para la Salud (PAJEPS), organizado por FUNDADEPS. Un programa formativo y de intervención consolidado y reconocido internacionalmente que aboga por una educación y promoción de la salud para todas las personas, mejorando la calidad de vida de la población.

Llegué a esta formación sin expectativas ni objetivos. Simplemente, aprender sobre educación para la salud, que era el ámbito en el que comenzaba a especializarme en la Universidad Pablo de Olavide. A nivel personal tenía más inquietudes porque una formación convivencial me resultaba atractiva, me permitía conocer otro contexto, una zona geográfica para mí bastante desconocida y a otras personas.

El resultado fue maravilloso y cuando animo a mis estudiantes a participar en este programa, siempre insisto en que van a vivir una experiencia fabulosa, donde van a aprender contenido pero, sobre todo, van a aprender valores y van establecer vínculos con otras personas y profesionales. De hecho, es una fortuna poder tener contacto, 17 años más tarde, con algunas de las personas con las que compartí esos días en Buitrago del Lozoya (Javi, Bea, Simo...). A partir de ese año me convertí en Agente de Salud, trabajando en pro de la educación y promoción de la salud en el ámbito comuni-

tario, especialmente orientada a la población estudiantil. Mis primeros trabajos se centraron en las drogas y adicciones, posteriormente orienté mi trabajo al VIH/Sida y, en los últimos años, me he enfocado en la parte emocional del ser humano, desarrollando formaciones sobre pedagogía de las emociones, de manera más integral y holística, convirtiéndome en CEO en **educoEMOCIÓN**©.

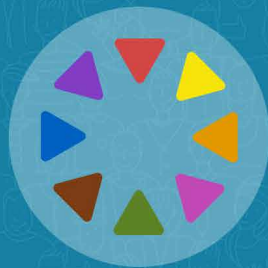
Pocos años más tarde comencé como profesora de universidad y pude contribuir a la difusión y participación del programa postulando a jóvenes estudiantes universitarias. Cuando regresaban, todas las personas me transmitían su entusiasmo por la formación, por la convivencia y por el clima tan saludable y agradable que se respiraba.

Con el paso del tiempo me ofrecieron ser comisionada territorial de FUNDADEPS, para seguir apoyando, difundiendo, colaborando y contribuyendo al fortalecimiento de la educación y promoción de la salud.

Estoy inmensamente agradecida por todo lo que me ha aportado participar en el PAJEPS 2006, por la red que se ha creado, por las relaciones que vamos estableciendo, por todos los conocimientos que adquirimos y, por supuesto, por este premio que dignifica la cultura de la salud. Salud y Educación, los dos pilares básicos y fundamentales de cualquier sociedad desarrollada.

TRIVIHAL

P O S I T I V O

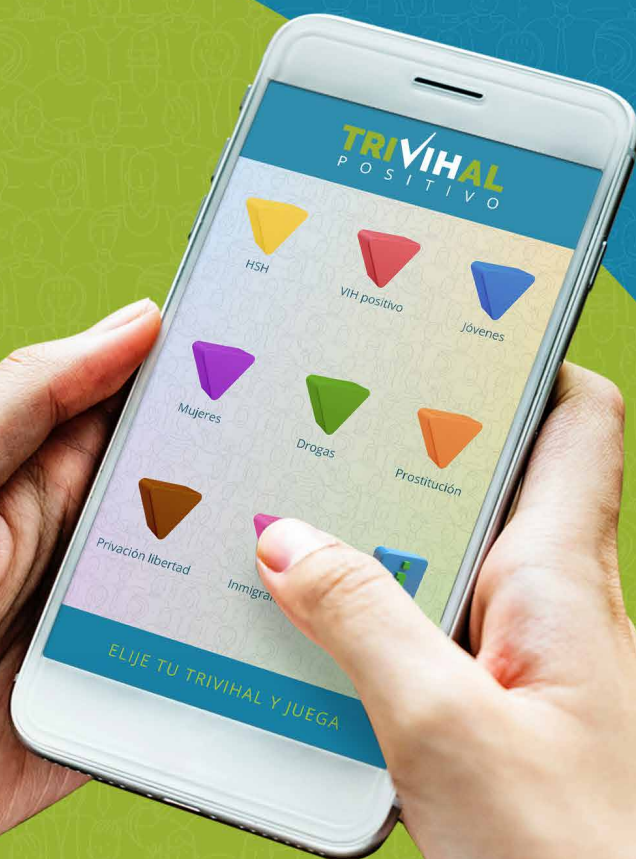


¿Cuanto sabes sobre el VIH?

Entra en TRIVIHAL y aprende jugando

www.trivihal-positivo.es

Ahora también
en formato
App móvil



DISPONIBLE EN
Google Play

próximamente



Consíguelo en el
App Store

Con el Programa PAJEPS surgió mi pasión por la enseñanza

Eva Tizón Bouza

Participó en el Programa de Agentes Jóvenes en educación para la Salud en la edición del año 2000. Es Doctora en Enfermería y fue la coordinadora del Programa GALIA de Prevención del VIH y otras ITS. Profesora de la Facultad de Enfermería (Ferrol). Comisionada Territorial de FUNDADEPS.



Corría el año 2000 cuando la profesora de Enfermería Comunitaria nos comentó que había un curso en Madrid sobre educación para la salud. Ese era un término que apenas había podido desarrollar durante las estancias clínicas, pero pensé que quizás podría ser una forma de sumergirme en ese mundo que me llamaba poderosamente la atención.

Tuve la suerte de ser una de las cuatro personas seleccionadas en Galicia para formar parte del Programa de Agentes jóvenes en Educación para la Salud (PAJEPS) y en el mes de julio coincidimos un total de cuarenta jóvenes de toda España.

En 2005 volví como agente de salud, junto a cuatro compañeros PAJEPS para reunirnos y compartir ilusiones con el resto de agentes de salud de ese año. Fue una experiencia enriquecedora para todos, como la asistencia a los dos primeros encuentros de PAJEPS en El Escorial (2002) y Miraflores de la Sierra (2003). Allí pude volver a ver a compañeros que disfrutaron la experiencia PAJEPS y conocer a más agentes de salud interesados en seguir compartiendo tiempo juntos.

Gracias al Programa GALIA de intervención en VIH/Sida pudimos trabajar de forma directa con jóvenes y centros escolares. Poder coordinar el primer año a nivel nacional y continuar haciéndolo en Galicia durante 5 años me enseñó a perfeccionar asuntos de gestión, coordinación y apoyo entre todos los participantes.

Lo mejor fue poder contar con un grupo de profesionales con ganas de mejorar y seguir educando en salud: jóvenes enfermeras, trabajadores y educadores sociales cuya pasión por la educación directa en los centros nos enriqueció a todos. Gracias a todo ese trabajo, pudimos publicar varios artículos mostrando los resultados de salud logrados.

Poder ejercer como agente de salud me ha ayudado a descubrir la función docente que las enfermeras y enfermeros podemos llevar a cabo. Gracias al programa PAJEPS surgió mi pasión por la enseñanza: en el hospital, en el centro de salud, en colegios, en la comunidad... Parece mentira, pero PAJEPS lleva 27 años formando a jóvenes y es un modelo de acción e intervención con la Juventud en toda España.

Tenemos que sentir orgullo de nuestra constante apuesta por la educación para la salud y la promoción de la salud desde y con la juventud. De ahí mi interés por seguir participando en el Comisionado Territorial y en nuevos proyectos que puedan surgir desde FUNDADEPS.

Para mí es un gran placer haber recibido este premio. Un premio entregado por FUNDADEPS, por María Sáinz, por Antonio Merino, por todo el equipo de ADEPS, es un orgullo y un reconocimiento a 22 años de colaboración. Pero, sinceramente, espero que no sean los únicos.

Me habéis enseñado mucho, sigo aprendiendo a diario de vosotras y la educación para la salud siempre será mi fin. ¡Mil gracias!



El Programa PAJEPS me cambió la vida

María Verónica Jimeno Jiménez

Se formó como Agente Joven en Educación para la Salud en PAJEPS 2007.

Actualmente es Doctora en Psicología y responsable de Investigación en Victimología de la Infancia y la Adolescencia de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Sí, así como suena. Yo puedo decir que mi participación como Agente Joven en Educación para la Salud en el Programa PAJEPS de FUNDADEPS me cambió por completo mi vida profesional.

Os lo voy a explicar. Me formé en PAJEPS en el año 2007. Poco después, FUNDADEPS contactó conmigo para ofrecerme ser la coordinadora del programa GALIA en mi comunidad, Castilla-La Mancha.

GALIA era un programa destinado a la formación e intervención en VIH/Sida. Fue un proyecto que me ilusionó desde el primer día y que me dio muchas satisfacciones. Gracias a este proyecto conocí al profesor Elías Rovira, presidente de la asociación Antisida Albacete, y empezamos a colaborar en mi comunidad en temas relacionados con el VIH/Sida.

Más tarde, como equipo GALIA, junto al resto de mis compañeras coordinadoras y de la mano de la doctora María Sáinz elaboramos una encuesta para conocer la opinión de los jóvenes a nivel nacional sobre el VIH/Sida. En mi caso, había

muchas cosas que desconocía del ámbito de la investigación-acción y pensé en seguir formándome de manera paralela. Me inscribí en un Máster de Investigación en Psicología Aplicada de la Universidad de Castilla-La Mancha, donde elaboré un TFM centrado en los resultados de dichas encuestas de investigación. Gracias a ese máster entendí que me apasionaba el tema de la investigación y decidí hacer un Doctorado.

En aquella época compaginé todo: ser madre, coordinar el programa GALIA, mi trabajo en el ámbito de la protección infantil y mi doctorado. Hasta que en 2016 leí mi tesis doctoral y mi vida dio un giro por completo. Después de años compaginando todo, en 2019 obtuve una plaza a tiempo completo en la Universidad, ámbito laboral en el que me encuentro ahora mismo, continuando con esa labor de formar a jóvenes.

Por lo tanto, ante la pregunta “¿Cómo ha influido haberte formado en el Programa PAJEPS en tu trayectoria profesional?” puedo decir que me cambió la vida.



¿Tienes entre 18 y 30 años?

¿Quieres convertirte en Agente de Salud?

¿Te gustaría realizar intervenciones con jóvenes de tu comunidad?

Fórmate en diversos temas como sexualidad, prevención de adicciones, salud mental, alimentación saludable, técnicas de intervención, etc. en nuestro Programa de Agentes Jóvenes en Educación para la Salud.

Programa PAJEPS

FORMACIÓN PRESENCIAL

DEL 11 AL 15 DE JULIO DEL 2022

SEMANA DE CONVIVENCIA EN EL COLEGIO GREDOS SAN DIEGO (BUITRAGO DE LOZOYA, MADRID)

Para inscribirte entra en:
<https://agentesdesalud.fundadeps.org/>

**Fecha límite de inscripción
24 de junio del 2022**



***GASTOS DE TRANSPORTE Y MANUTENCIÓN SUBVENCIONADOS**

EDUCANDO EN SALUD DESDE EL TIEMPO LIBRE

SCOUTS De ESPAÑA

En Scouts de España consideramos la salud como el estado complejo de bienestar físico, mental, espiritual, emocional y social, y no solamente la ausencia de infecciones o enfermedades. Por ello, la salud implica que todas las necesidades de las personas están cubiertas. Nuestro programa de educación para la salud, siguiendo esta premisa, tiene como objetivo sensibilizar y empoderar a la juventud en torno a una atención integral sociosanitaria, incluyendo dicha visión holística de la salud.



SALUD Y BIENESTAR SCOUTS DE ESPAÑA CON LOS ODS



El Escultismo trabaja para garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades. Educamos a nuestra infancia y juventud como agentes de cambio y les capacitamos como líderes juveniles con capacidad de incidencia entre sus iguales. Para ellos desarrollamos materiales, campañas y acciones vinculadas con el **ODS 3** (Salud y Bienestar) con los que buscamos impulsar el Desarrollo Sostenible desde la Educación No Formal.



CAMPAÑA SOBRE SALUD MENTAL “EMPIEZA X TU CABEZA”

Creemos que una buena salud mental y la práctica de hábitos saludables desde edades tempranas, son imprescindibles para alcanzar una vida plena y sana.

Con esta campaña, Scouts de España ha promovido la salud mental y física de niñas, niños, jóvenes y adolescentes a través de la realización de las actividades



habituales de los grupos scouts: hábitos saludables, alimentación sana, ejercicio físico y se ha hecho especial hincapié en su bienestar emocional.

Nuestros grupos scouts han desarrollado actividades donde se ha trabajado el impacto psicológico que la crisis sanitaria ha provocado en la infancia y juventud, para mejorar su estado anímico y la gestión de todas las emociones.



CAMPAÑA

"RIESGO 'O' A ITS Y VIH"

Gracias a la financiación, para el año 2022, del Plan Nacional sobre el SIDA, hemos trabajado la prevención del VIH/Sida según la perspectiva del Programa: **"Educación y prevención del VIH e ITS para jóvenes en el tiempo libre: Riesgo 'O' a ITS y VIH"**.

El interés de Scouts de España se centra no sólo en ofrecer información sobre la enfermedad, sino también en cambiar actitudes, intervenir en el comportamiento preventivo de la juventud, desmontar prejuicios y luchar contra la estigmatización de determinados sectores, apoyando así el trabajo de los grupos scouts y Organizaciones Federadas en este ámbito preventivo.

Todo ello gracias al trabajo de las diferentes líneas de actuación propuestas:

1. INFORMACIÓN
2. COMPORTAMIENTO
3. PREVENCIÓN



CURSO ONLINE DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOBRE PREVENCIÓN DE ITS Y VIH

“MÁS VALE CONDÓN EN MANO QUE ITS VOLANDO”

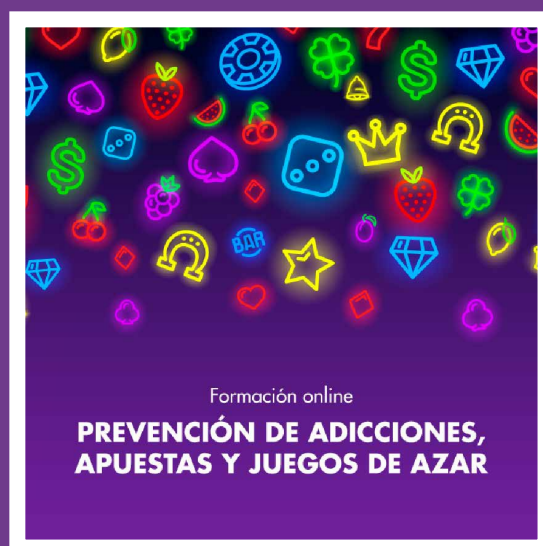
Este curso, de 10 horas de duración, está dirigido a todos los grupos y Organizaciones Federadas de Scouts de España.

Es una iniciativa de la plataforma scout elearning que imparte información para fomentar conductas y hábitos seguros con respecto a las relaciones sexuales y sensibilizar a jóvenes y voluntariado de la importancia de prevenir y frenar la transmisión de ITS y VIH, desde una perspectiva lúdica.



FORMACIÓN ONLINE PREVENCIÓN DE ADICCIONES, APUESTAS Y JUEGOS DE AZAR

Esta formación, de 15 horas de duración, iba dirigida al voluntariado asociado a Scouts de España con interés y motivación en formarse en las adicciones comportamentales, en especial sobre los juegos de apuestas, y un uso responsable de las TIC en tiempos de pandemia. Además, como en ediciones anteriores, se ha permitido la inscripción a jóvenes entre 17 y 21 años.



CAMPAÑA ABIERTA A GRUPOS SCOUTS Y ORGANIZACIONES FEDERADAS

“#ESCsinADICCION 5.0”

Gracias a la financiación, para el año 2022, del Plan Nacional sobre Drogas, hemos lanzado la campaña de prevención, sensibilización y formación de las drogodependencias y adicciones desde el tiempo libre “#ESCsinAdiccion 5.0” en la que los objetivos de los proyectos han estado enmarcados dentro de un **enfoque preventivo y uso responsable y saludable de las TIC desde el tiempo libre, introduciendo una perspectiva más amplia con el concepto de adicciones sin sustancia, haciendo especial hincapié en la ludopatía: apuestas y juego online**, sin olvidar la necesidad de seguir



incidiendo en el consumo de alcohol a edades tempranas, la promoción de conductas saludables, implementando estrategias online para equipar a adolescentes y jóvenes con los conocimientos y habilidades requeridas para un mejor bienestar físico y mental a través de una alternativa de ocio y tiempo libre saludable tras la pandemia. Las acciones de estos proyectos se han dirigido a educandos desde los 11 a los 21 años de edad.



INICIATIVA

#YoNoMeLaJuego

Siguiendo la línea empezada en 2021 de sensibilización sobre las apuestas y juegos de azar, continuamos con la iniciativa **#YoNoMeLaJuego**. En esta ocasión se propuso a los grupos scouts que enviaran recursos de ocio y tiempo libre frente a las apuestas y juegos de azar que llevan a cabo.

Esta iniciativa estaba dirigida a chicas y chicos entre los 11 y los 21 años, y sus responsables a partir de 21 y hemos querido **visibilizar la importancia de tener espacios de ocio saludable en nuestros entornos**.

INICIATIVA

#TuOcioScout

Desde Scouts de España creemos que la educación y la información son herramientas imprescindibles para prevenir conductas nocivas en el desarrollo integral de adolescentes y jóvenes. La educación entre iguales supone plantearnos una metodología directa y abierta que tenga en cuenta su lenguaje, ideas e intereses para conseguir la máxima sensibilización, implicación y participación.

Por ello, lanzamos la Iniciativa: **#TuOcioScout**, dirigida a chicas y chicos entre los 11 y los 21 años, y sus responsables a partir de 21, como actividad de **prevención y sensibilización sobre el alcohol**. En esta ocasión proponíamos a los grupos scouts que grabasen un reel en el que demostrasen qué actividades de ocio hacen como prevención al consumo de alcohol: un viernes de teatro, un servicio a la comunidad, tarde de juegos de mesa...



CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN DE NECESIDADES RELACIONADAS CON EL USO PROBLEMÁTICO DE LAS TICS



A raíz del estudio que realizamos en 2017 sobre la detección de necesidades relacionadas con el uso problemático de las TICs y adicciones sin sustancia, y del que publicamos el **informe con los resultados obtenidos**, hemos querido comprobar cómo ha afectado la pandemia a nuestros adolescentes y jóvenes en el uso de las TIC y adicciones sin sustancia.

... Y CELEBRAMOS DÍAS ESPECIALES

DÍA MUNDIAL DE LA SALUD

7 de abril

Día Mundial de la Salud



SCOUTS

ASDE



DÍA MUNDIAL *Sin Alcohol*

DÍA MUNDIAL SIN ALCOHOL

15 de noviembre

DÍA MUNDIAL SIN TABACO POR QUÉ ES TAN PELIGROSO SU CONSUMO

31 de mayo



#CuidadosEnTiemposDeCrisis

DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL TRÁFICO ILÍCITO Y ABUSO DE DROGAS

26 de junio

Érase una vez
un hospital
donde la
gente
leía y...



* Ilustración: Óscar Carballo Vales

RED DE BIBLIOTECAS PARA PACIENTES

Programa de
salud y lectura

<http://bibliotecasparapacientes.org/>



ROZALÉN Y ARKANO

PREMIADOS POR SUS VALORES

PREMIOS SALUD Y JUVENTUD

Los Premios Salud y Juventud son un reconocimiento a la trayectoria de diversas personalidades, entidades e instituciones que tienen entre sus fines la prevención y promoción de hábitos de vida saludables entre la población juvenil, y desarrollan acciones concretas en pro de conseguirlo.

En esta ocasión, la Fundación de Educación para la Salud ha resuelto premiar a Rozalén y Arkano por su trabajo continuado en favor de la mejora de la calidad de vida de la población mediante su capacidad para transmitir valores como la solidaridad, el compromiso y la empatía como modelos para conseguir una sociedad más justa y más libre.

VIH, violencia de género y salud mental

Han pasado ya diez años desde que María de los Ángeles Rozalén Ortuño, conocida artísticamente como Rozalén, publicara "Comiéndote a besos". En aquella ocasión, Rozalén se puso en la piel de una chica a la que su pareja le decía que tenía VIH. La canción, con más de 50 millones de reproducciones en Spotify y 35 millones en YouTube, ha ayudado a desestigma-

tizar una situación por la que muchas personas con VIH pasan.

El compromiso de Rozalén en pro de una sociedad más justa y más libre le ha llevado a componer numerosas canciones con tintes sociales. Otro ejemplo de ello es "La puerta violeta", canción que se ha convertido en un himno contra la violencia de género.

El empoderamiento femenino también se ve representado en su repertorio con canciones como "Yo no renuncio", con la que busca concienciar a las mujeres y especialmente a las madres sobre la importancia del autocuidado, y "Que no, que no", cuya idea principal es la de cuidarse y ser fiel a uno mismo.

En sus canciones alegres y optimistas, la cantautora utiliza las metáforas para hacernos reflexionar sobre temas profundos y complejos. Así en su último éxito, se visibiliza la salud mental y el suicidio y se pone el foco en la importancia de la prevención.

Y si pensamos en Rozalén sobre un escenario nos viene a la cabeza su compañera Beatriz Romero, intérprete de signos que hace que la música de Rozalén sea accesible para todas las personas sordas.





El rapero activista

Guillermo Rodríguez, más conocido como Arkano, se dio a conocer en las batallas de gallos. Su estilo único hizo que con tan sólo 15 años entrara por la puerta grande del rap español. Años después no solo ha conseguido entrar en el “Libro récord de los Guinness”, tras estar más de 24 horas improvisando rimas, sino que se ha convertido en un auténtico líder de opinión que trasciende más allá del rap.

Considerado uno de los mejores *freestylers* del mundo, en su día a día lucha por romper con lo establecido, ya sea protestando contra los estereotipos del rap o buscando una transformación social.

Arkano ha trabajado con numerosos artistas, destacando su colaboración en la canción “Déjala que baile”, junto a Melendi y Alejandro Sanz, que ha conseguido más de 62 millones de reproducciones en YouTube y 111 millones en Spotify. Con esta canción, los artistas rinden homenaje a todas las mujeres, realzando su valor en la vida y reivindicando sus derechos.

El rapero ha llegado a tener su propio programa de televisión “Proyecto Arkano” en donde seis chicos y chicas hablaban sobre machismo y feminismo, bullying, sexo, drogas, redes sociales, culto a la imagen, autoridad y futuro.

El bullying, la violencia de género, el empoderamiento femenino y la lucha contra la homofobia también se han colado en sus canciones. Con sus temas, Arkano ofrece un rap sano, con rimas constructivas y reivindicativas.

Premios Salud y Juventud

Estos Premios se entregan en el marco del Programa de Agentes Jóvenes en Educación para la Salud (PAJEPS), un programa desarrollado por la Fundación de Educación para la Salud (FUNDADEPS) con el apoyo del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

PREMIOS ESPECIALES

Rozalén
Arkano

INSTITUCIONES

Ministerio de Cultura y Deporte
Universidad Pablo de Olavide
Hospital Clínico San Carlos
Instituto de la Juventud de España

ENTIDADES

Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas
Cruz Roja Juventud
Grupo Gredos San Diego
Scouts-ASDE

DOCENTES

Alfonso Antona Rodríguez
Carlos de la Cruz Martín-Romo
Antonio Rivas González

AGENTES DE SALUD

Eva Tizón Bouza
Itahisa Pérez Pérez
Antonia M.ª Sánchez Lázaro
M.ª Verónica Jimeno Jiménez

MENCIÓN DE HONOR

Ana de Miguel Álvarez

Vídeos de recurso

Agradecimientos

Rozalén

<https://www.youtube.com/watch?v=8BaCAXEIKIq8>

Arkano

<https://www.youtube.com/shorts/mh98cP9aYTo>

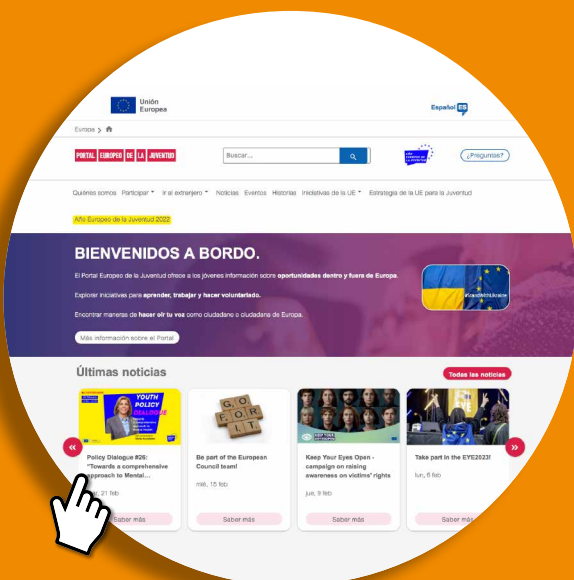
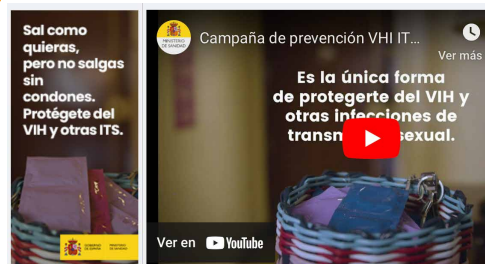
Otros temas en Red

Haz click en el logo de cada recurso para ir a su página web.



Bajo el lema “Bases para un nuevo contrato social con la juventud”, la Estrategia de Juventud 2030 liderada por el INJUVE (Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030) es el fruto de la reflexión sobre cómo podemos construir un presente y un futuro más igualitarios, sostenibles y con justicia social tanto para la juventud como para la sociedad y el medio ambiente en general.

Campaña desarrollada por el Ministerio de Sanidad con el objetivo de sensibilizar a la población joven sobre la importancia de prevenir el VIH y otras ITS, a través del fomento del autocuidado y la responsabilidad individual en su propia salud sexual y la de las personas con las que se relacionan.



El Portal Europeo de la Juventud ofrece información europea y de los países miembro sobre oportunidades e iniciativas de interés para los jóvenes que viven, estudian y trabajan en Europa. Incluye información sobre las políticas de juventud de la UE; oportunidades en otros países; iniciativas o programas financiados por la UE; y la estrategia de la UE para la juventud.

Campaña 'El hombre blandengue'

Jueves 8 de septiembre de 2022



Campaña desarrollada por el Ministerio de Igualdad, a través de la Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género, con el objetivo de poner en valor la gran evolución que se ha producido en la sociedad española en los últimos 40 años y, a la vez, animar a los hombres a seguir viviendo la masculinidad de una forma más comprometida, abierta y sana.

Plataforma de aprendizaje que pone a disposición de profesionales y de la ciudadanía un conjunto de recursos de educación para la salud, elaborados por profesionales del Servicio Madrileño de Salud y agentes de salud expertos.



Guía digital elaborada por Plena In-clusión con el objetivo de animar e inspirar a las personas y organizaciones a promover la igualdad. Cada capítulo de la guía, asociado a una letra, ofrece una frase inspiradora de una mujer u hombre relevantes; una explicación de esa palabra, con ejemplos que ayudan a comprender mejor; propuestas de prácticas y acciones; y referencias con enlaces para saber más.



Buscar ... Redes sociales ... Otros webs ... Intranet ... Transparencia

Conócenos ... Te ayudamos ... Participa ... Guía ... Noticias ... Agenda ... Publicaciones ... Formación

Inicio » Publicaciones

24 palabras para la igualdad

Tipo de publicación: Guía

Publicado en: 2022

Autoría: Plena inclusión España

Editorial: Plena inclusión España

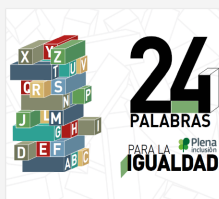
Coordina: Rosa Pérez Gil

Financiación: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030

Lectura fácil: No

Tema: Igualdad, Mujer

Descargar el archivo



24 palabras para la igualdad
una guía que anime e inspire
en la igualdad de género en las
de Plena inclusión
ciones

Programa #Amorsincontrol

Prevención de la VI en parejas
jóvenes en la era digital

Para escuchar los podcast del Programa

Haz click aquí



SCOUTS-ASDE

premia el compromiso y los valores de la
**FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN
PARA LA SALUD**

La Fundación de Educación para la Salud (FUNDADEPS) recibe el Premio Scouts 2022 por su trabajo continuado en favor de la calidad de vida de la población, y en especial la de las generaciones más jóvenes, mediante su capacidad para transmitir valores como la solidaridad, el compromiso y la empatía como modelos para conseguir una sociedad más justa y más libre.

Desde hace 27 años, gracias al **Programa de Agentes Jóvenes en Educación para la Salud (PAJEPS)**, más de 900 jóvenes, procedentes de 14 Comunidades Autónomas, se han podido formar e intervenir con sus acciones, dentro de sus colectivos y organizaciones.



Durante todos estos años, más de 12.000 entidades, organizaciones e instituciones han colaborado con el programa PAJEPS, presentando candidatos/as, ofreciendo espacios para desarrollar las intervenciones, apoyando las acciones del voluntariado...

El proyecto ha contribuido enormemente al desarrollo profesional de los y las jóvenes, entre los que se encuentran médicos/as, trabajadores/as sociales, psicólogos/as, enfermeras/os, docentes... En la actualidad, el 86% de sus participantes se encuentran trabajando en administraciones públicas, empresas privadas, organizaciones y fundaciones cuyo foco central es la educación y la salud.

Estos galardones reconocen anualmente la labor de personas, colectivos, organizaciones públicas o privadas e instituciones que hayan colaborado de manera significativa con **Scouts de España**. Temas como la actividad física y la alimentación, la prevención de drogodependencias, progra-



mas de VIH/Sida, formación del liderazgo juvenil y el apoyo a las Redes colaborativas han sido abordados por Scouts-ASDE junto a FUNDADEPS, como centro de referencia en prevención, investigación y formación en promoción y educación para la salud.

La entrega de premios tuvo lugar coincidiendo con la Asamblea Scout del sábado 26 de noviembre que se celebró en Guadarrama (Madrid).

ASDE

La Federación de Scouts-Exploradores de España (ASDE) es una organización sin ánimo de lucro, plural y no partidista que está presente en España desde 1912. Está compuesta por 17 Organizaciones Federadas en representación de 14 Comunidades Autónomas y las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla. Scouts de España es una de las mayores ONGs de infancia, juventud y voluntariado de España que cuenta con más de 34.000 socios y socias y 7.000 personas voluntarias.



2º EDICIÓN CURSO

Violencia de género y factores de riesgo
**MASCULINIDAD HEGEMÓNICA,
DROGODEPENDENCIAS Y
ADICCIONES**

40 horas

**DEL 21 FEBRERO AL
04 DE ABRIL 2022**

**ONLINE Y SIN
COSTE**
WWW.FUNDADEPS.ORG

INSCRIBETE EN: formacion.fundadeps.org

ORGANIZAN

FINANCIADO POR



MINISTERIO
DE SANIDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SANIDAD

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO
PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

Reconoce

4 claves con las que el voluntariado puede impulsar tu empleabilidad

Acredita tus competencias y multiplica tu valor

Las personas jóvenes jugamos en desventaja en el mercado laboral con el triple de probabilidades de estar en desempleo. **El voluntariado, el asociacionismo y otras experiencias de Educación No Formal son también importantes para triunfar en el mercado laboral ya que complementan los conocimientos y habilidades de la Educación Formal y de las experiencias profesionales.**

Reconoce persigue poner en valor el potencial de la juventud que participa y se involucra, destacando la dimensión de los aprendizajes y habilidades que nos aporta, y cómo éstos nos ayudarán a encarar una realidad adversa como ocurre con el mercado laboral.

En 2014 pudimos identificar algunas claves de cómo el voluntariado mejora la empleabilidad de las personas, especialmente las más jóvenes, con un estudio sociológico de más de 1.000 personas voluntarias, responsables de voluntariado y empleadores.

Entonces pudimos concluir que cuando se visibiliza estas experiencias en los currículums y en las entrevistas, funciona como un factor

de protección ante el desempleo. Ya que encontramos que la tasa de desempleo en la juventud voluntaria se reducía a más de la mitad así como las posibilidades de conseguir un contrato cuando en la entrevista se mencionaba el voluntariado aumentaba en 9 puntos.

Nos dimos cuenta de que hay cuatro cuestiones principales que hacen que el voluntariado y otras experiencias de Educación No Formal mejoren la empleabilidad de las personas.

1. Es un escenario de **aprendizajes**
2. Es una **experiencia real**
3. Aporta **valor añadido**
4. Enriquece tu **marca personal**

Desde Reconoce trabajamos por el Reconocimiento de estas "habilidades extraordinarias" que desarrollamos en estos espacios, ofreciendo un sistema de reconocimiento de competencias online, porque creemos que es necesario poner en valor el talento desinteresado de las personas jóvenes.

Ahora mismo una Red de más de 400 entidades de todo el país está utilizando este sistema para reconocer las competencias transversales que se desarrollan en el marco de su Educación No Formal con experiencias como el voluntariado y la participación juvenil como espacios de crecimiento personal que también nos hacen mejores profesionales.

Entra en www.reconoce.org y regístrate, pincha en "quiero acreditar mis competencias" y multiplica tu valor.



Educación para la Salud

